

Matière : Compréhension et expression orale (CEO)

Mme. Amira Koreichi

L1 / Groupes : 7- 9. S2

Les activités proposées ci-dessous sont dédiées à la compétence de la compréhension orale. Le développement de celle-ci chez les étudiants en première année de licence, s'opère en privilégiant surtout les stratégies d'écoute nécessaires à la compréhension d'énoncés formulés par des natifs de la langue française. Les objectifs de cet apprentissage (<http://frabel.canalblog.com/archives/2007/11/19/6943232.html>) recouvrent une multitude de dimensions dont nous retenons celles en lien avec le lexique, la phonétique, le socioculturel et le discursif. Cette sélection d'exercices aura pour objectif général l'amélioration de la compréhension du français langue étrangère (FLE) à partir de documents authentiques. Elle devra permettre aux étudiants de :

Se familiariser avec un lexique en situation ;

Distinguer des registres de langue en situation ;

Découvrir des accents et reconnaître des sons ;

Repérer des mots-clés ;

Saisir le sens de manière globale puis en détails ;

Prendre des notes (la prise de notes est conditionnée par une compréhension globale du sens des énoncés.)

### **Exercice 1.**

Objectifs : Dégager le sens global.

Comprendre certains détails.

Pour cet exercice un questionnaire à réponses ouvertes et courtes (QROC) a été prévu. Après avoir visualisé et écouté jusqu'à 3.22 mn de la vidéo sélectionnée à cette adresse <https://youtu.be/OHbsv5jMgzs> (document authentique), répondez aux questions suivantes :

**Lexique** : limogeage, ambassadrice, diplomatie, devoir de réserve, gouvernement, chef du gouvernement, conseil des ministres, ministère de tutelle, ministre socialiste, enquête préliminaire, détournement de fonds...

**Expressions/Structures grammaticales à réinvestir dans d'autres contextes** : Tirer à boulets rouges sur..., Coup de tonnerre, Prendre les devants, Partie émergée de l'iceberg, etc.

1. Dans cet extrait est mis en scène un dispositif de communication bien connu. Dîtes quel est ce dispositif (est-ce un extrait de film, d'une émission, d'un entretien, etc.)
2. Quel registre de langue a été utilisé ?
3. De quelle personnalité publique est-il question dans l'extrait ?
4. Que reprenez-vous du reproche que lui a fait le chef du gouvernement ?
5. Quelle est la fonction qu'occupe cette personnalité au sein du gouvernement français ?
6. Quelle fonction occupait-elle auparavant ?
7. Sans passer par le dictionnaire, avez-vous deviné ce que veut dire l'expression « limoger une personne » ?
8. Utilisez à présent un dictionnaire pour vérifier le sens du verbe « limoger » et comparez-le avec celui que vous avez pressenti au moment de l'écoute.
9. Y-a-t-il eu finalement limogeage de cette personne ?
10. Que vous évoque (dans ce contexte) l'expression « droit de réserve » ?

## Exercice 2.

Objectifs :

Découvrir un accent différent.

Découvrir la dimension socioculturelle du jeûne dans une société occidentale.

Repérer et classer des informations en vue d'une reformulation personnelle.

Sur ce lien <https://youtu.be/yiHOwPJglZo> (document authentique), vous trouverez une conférence consacrée au jeûne animée par le docteur Françoise Wilhelmi de Toledo. Après deux écoutes des 12 premières minutes (et sans rien noter), testez votre compréhension en répondant aux questions ci-dessous.

**Lexique :** jeûne, jeûneur, jeûneuse, physiologie du jeûne, jeûne thérapeutique, jeûne médical, métabolisme, corps, bien-être, alimentation, maigrir, alimentation, rituel, méditation, regain d'énergie, santé, longévité,

1. Avez-vous remarqué un accent particulier chez la conférencière ? (revenez à l'extrait de l'exercice1 et comparez les deux accents)
2. Qu'est-ce qui pourrait expliquer cet accent ?
3. Tenteriez-vous une expérience de jeûne thérapeutique ? (si la réponse est « oui », quel est l'argument qui vous a le plus convaincu ?
4. En utilisant les informations qui vous ont le plus intéressées, que diriez-vous à votre ami afin de le convaincre des vertus du jeûne ?

**Exercice 3.** (Exercice sur <https://français-mahel.blogspot.com/2017/05/qui-est-emmanuel-macron-le-nouveau.html> ) la vidéo est à l'adresse : <https://youtu.be/J3dLjXiqcxY>

Consigne : Écoutez une première fois puis lisez les questions. Commencez ensuite à répondre (ne dépassez pas 3mn). Réécoutez une deuxième fois et complétez vos réponses (en 2mn). Il est important de ne pas répondre pendant l'écoute. L'exercice perdrait son intérêt.

### Qui est Emmanuel Macron?

Emmanuel Macron

1 point

- était inconnu il y a 3 ans
- s'est fait connaître quand il avait 3 ans
- est inconnu depuis 3 ans

Après quelques mois de campagne présidentielle

1 point

- 15 000 parisiens se sont réunis autour de lui
- 15 000 français sont venus écouter Emmanuel Macron à Paris
- 15 000 français ont voté pour lui à Paris

Emmanuel Macron

1 point

- a été élu à son premier poste politique en 2008
- a été vu sur des vidéos dans le cadre de son travail politique à partir de 2008
- a été dès le départ de sa carrière bras droit de François Hollande

Emmanuel Macron

1 point

- a été le conseiller aux affaires politiques de François Hollande
- dit de lui-même qu'il est à la fois de gauche et libéral
- ses collègues l'apprécient parce qu'il est jeune et talentueux

## Emmanuel Macron

1 point

- est critiqué pour avoir travaillé à la banque Rothschild
- pense que s'il avait travaillé dans une autre banque, on le critiquerait encore plus
- assume qu'il appartient à une certaine caste

## Emmanuel Macron

1 point

- est resté très longtemps ministre de l'écologie
- est devenu ministre de l'économie à 36 ans
- a refusé de devenir ministre de l'économie

## Emmanuel Macron

1 point

- est pour l'assurance du désarmement militaire
- est le plus jeune ministre parmi les ministres de l'époque
- a présenté sa démission malgré sa bonne collaboration avec Manuel Valls

## Emmanuel Macron

1 point

- a créé un nouveau mouvement politique qui s'appelle « EN MARCHÉ ! »
- a créé un nouveau mouvement politique l'été dernier
- puisqu'il avait un programme clair et consolidé, a décidé de partir en campagne

## Brigitte Macron

1 point

- a rencontré Emmanuel Macron dans le lycée où ils suivaient des cours ensemble
- était, quand elle a rencontré Emmanuel, professeur de théâtre et journaliste
- et Emmanuel Macron sont ensemble depuis plus de 20 ans

Emmanuel Macron

1 point

- a fait face avec humour à une rumeur sur son homosexualité
- ne cache pas les 30 ans de différences d'âge qu'il a avec sa femme
- a fêté son anniversaire à l'Élysée

Exercice 4.

Testez vous-même votre niveau sur <https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant>

A1 : Débutant

A2 : Élémentaire

B1 : Intermédiaire

B2 : Avancé

En fonction du résultat de votre test de niveau, choisissez ici

<https://www.leplaisirdapprendre.com/portfolio/selection-activites-comprehension-orale-a1-a2-b1-b2/> une série d'activité vous permettant d'apprendre à mieux écouter et d'améliorer votre compréhension du français.